

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗПР

Учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»»
г.Гаджиево
Ланцева Софья Александровна



Пальчиковые игры для развития речи дошкольников приносят огромную пользу и одновременно радостное общение. Такие упражнения, совмещаемые с разучиванием текстов, стимулируют речевое развитие и пространственное мышление, фантазию, внимание, быстроту реакций. Преимущество пальчиковых игр в стихотворно-игровой форме, которая запоминается детьми лучше и легче всего.

У детей с тяжелыми нарушениями речи в игровой деятельности преобладают манипуляции с предметами. Им хочется вступать в контакт, но чаще всего недоступны вербальные средства общения. Во время игр они не всегда могут поддерживать полноценного общения. Как правило, заметно, что такие дети не понимают, в чем смысл игры. Они лишь копируют ее внешние проявления.

Для того, чтобы правильно выбрать наиболее подходящую игру, важно продумать то, какой уровень подготовки имеют дети. Важно, чтобы детям было несложно использовать уже имеющиеся у них знания и применять их на практике. Педагог должен учитывать психофизические особенности ребенка и продумать в какой последовательности нужно проводить игры так, чтобы уровень сложности постепенно повышался. Отсутствие системного подхода не принесет должного развивающего и обучающего результата, хотя сами по себе игровые занятия могут быть очень увлекательными.

В своей работе использую разнообразные формы работы с детьми. Наиболее продуктивными в решении поставленной задачи являются пальчиковые игры, которые дают наиболее значимый эффект.

Рекомендации по подготовке к пальчиковым играм:

- Никогда не прикасайтесь к ребенку холодными руками.
- Перед тем, как начать новую игру, познакомьте ребенка с неизвестными персонажами на примере картинок или игрушек.
- На начальных этапах лучше проводить пальчиковые игры с ребенком в виде пассивной гимнастики или как демонстрацию.
- Во время игры используйте максимально выразительную мимику.
- Старайтесь как можно чаще прикасаться к ребенку пальцами, гладить его или щекотать. Этим вы вызовете дополнительные положительные эмоции.
- Разучив 2-3 игры (время разучивания игр зависит от особенностей ребенка), через некоторое время замените их на новые. Рассказывайте сказку или стишки с выражением, создавая паузы в нужных местах, говоря тише или громче, в зависимости от сюжета.

Перед началом упражнений дети разогревают ладони легкими поглаживаниями до приятного ощущения тепла. Все упражнения выполняю вместе с детьми в медленном темпе, от трех до пяти раз сначала одной, затем другой рукой, а в завершение – двумя руками вместе. Все упражнения выполняю вместе с детьми и демонстрирую собственную увлеченность игрой. При выполнении упражнений вовлекаю, по возможности, все пальцы руки. Слежу за правильной постановкой кисти руки ребенка и точностью переключения с одного движения на другое. Добиваюсь, чтобы все упражнения выполнялись детьми легко, без чрезмерного напряжения мышц руки.

Ниже приведены пример игр, которые я использовала в своей практике:

Игра «Детёныши домашних животных»

Описание	Инструкция
Побежали вдоль реки Котята наперегонки.	Двигают указательными и средними пальцами по поверхности стола от себя к краю. Повторяют несколько раз

Игра «Мебель»

Описание

**На кроватке мы поспали,
Вещи в шкаф уже убрали.
Мы на стуле посидели
И за столиком поели.**

Инструкция

Руки под щёку
Свободно двигаем руками –
«убираем вещи».
Ладонью одной руки
накрываем кулак другой
Вращательные движения рукой
с воображаемой ложкой.)

Игра «ЭТО Я»

Описание	Инструкция
<p>Это глазки. Вот, вот. Это ушки. Вот, вот. Это нос, это рот. Там спинка. Тут живот. Это ручки. Хлоп-хлоп. Это ножки. Топ- топ. Ох устали вытрем лоб!</p>	<p>Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.</p>

Игра «Моя семья»

Описание	Инструкция
<p>Этот пальчик – дедушка. Этот пальчик – бабушка. Этот пальчик – папочка. Этот пальчик – мамочка. Этот пальчик – я, Вот и вся моя семья.</p>	<p>По ходу чтения, загибается на ручке ребенка пальчик Начиная с большого пальчика.</p>

Регулярное проведение пальчиковых игр и упражнений стали способствовать поддержанию хорошего мышечного тонуса у детей. Анализируя результаты занятий с применением пальчиковых игр, можно сделать вывод о том, что у дошкольников с ТНР использование пальчиковых игр способствовало всестороннему развитию детей, стимулировало процесс говорения, творческую деятельность и коммуникабельности.

Спасибо за
внимание!